

* فرم طرح دوره عملی- مادر

دانشکده

A	پرديس مادر
---	------------

نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس

A	پريودونتولوژی
---	---------------

عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس

A	پريودانتیکس عملی ۴ / عملی/ ترم۱۱ / ۲۳۸۶۰۰۰
---	--

پیش نیاز/هم زمان

A	پريودانتیکس عملی ۳
---	--------------------

نام مسئول درس

A	سولماز اکبری
---	--------------

کسب مهارت critical thinking ، قضاوت بالینی، تشخیص و درمان در مورد بیماران پریودونتیت متوسط و پیشرفته اهداف اختصاصی: حیطه شناختی: علائم بالینی و رادیوگرافیک پریودونتیت را بشناسد. آیتم های تشکیل پرونده و چارت پریودونتال را به درستی ثبت نماید. یافته های بالینی و رادیوگرافیک بیمار پریودونتیت متوسط تا پیشرفته را تفسیر نماید. بر اساس یافته ها ی فوق و تاریخچه سلامت سیستمیک و پریودونتال بیمار، تشخیص پریودونتال و پروگنوز بیماری را توضیح داده و ثبت نماید. برای بیمار مبتلا به پریودونتیت متوسط تا پیشرفته، طرح درمان جامع (فاز ۱ تا ۴) ارائه دهد. موارد لزوم مشاوره با سایر گروه های تخصصی را به درستی تشخیص دهد. ارتباط وضعیت پریودونتال با سلامت سیستمیک بیمار را تفسیر نماید. اندیکاسیون های جراحی های پریودونتال رزکتیو را بشناسد. اصول طرح فلپ و انواع فلپ پریودونتال را بداند. اصول رزکسیون استخوان در جراحی های پریودونتال را بداند. انواع بخیه های مورد کاربرد در جراحی های رزکتیو پریودونتال را بشناسد. اصول مراقبت های پس از جراحی های پریودونتال را بداند. در مورد بیمار خود، مراحل جراحی رزکتیو پریودونتال را به طور کامل ارائه نماید.

حیطه رفتاری:

- ۱- در مورد تمام بیماران اصول کنترل عفونت را به درستی رعایت نماید.
- ۲- در مورد ۲ بیمار مبتلا به پریودونتیت ، پرونده و چارت پریودونتال را به درستی تکمیل نماید.
- ۳- در مورد بیماران فوق، یافته های رادیوگرافیک را به درستی ثبت نموده و تفسیر نماید.
- ۴- برا ساس رکورد های بالینی، رادیوگرافی و تاریخچه و وضعیت سیستمیک بیماران فوق، بیماری پریودونتال را به درستی تشخیص داده و پروگنوز کلی و تک دندان بیمار را مشخص نماید.
- ۵- در مورد ۲ بیمار فوق، طرح درمان جامع ارائه داده و درمان فاز ۱ بیمار ان را به طور کامل انجام دهد.
- ۶- روش های صحیح کنترل پلاک را براساس توانایی های خاص هر بیمار و وضعیت پریودونتال وی آموزش دهد.
- ۷- پلاک ایندکس هر بیمار را براساس ایندکس Oleary ثبت نماید و در جلسات فالوآپ پیگیری نماید.
- ۸- فاز نگهداری (فاز ۴) را برای دو بیمار خود برنامه ریزی کرده و اجرا نماید.
- ۹- نواحی نیازمند به درمانهای جراحی رزکتیو ، رژئرانثیو و موکوژنژیوال پریودونتال را به درستی شناسایی بکند.
- ۱۰- در یک مورد جراحی پریودونتال رزکتیو (کنترل پاکت یا افزایش طول تا

* وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

۹۱	۱- دانشجوی بتواند به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد. ۲- دانشجوی بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند. ۳- در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند. ۴- همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند. ۵- در طرح درمان بیمار، مشاوره با سایر بخش ها را لحاظ کرده و در انجام مشاوره بیمار را همراهی کند. ۶- اجرای طرح درمان بیمار(درمانهای team work) را پیگیری نماید. ۷- درتمام مراحل برنامه ریزی طرح درمان بیماران و اجرای آن با استاد خود هماهنگی و مشورت نماید. ۸- در تمام مراحل معاینه اولیه بیماران توسط اساتیدحضور فعال داشته باشد و در تکمیل ریکوارمنت لازم، پیگیر باشد.
----	--

* ریکوارمنت های مورد انتظار:

۹۲	روشهای ارزیابی دانشجو: ۱- ارزیابی عملکرد دانشجو با روش DOPS به شرح زیر: ۱. تکمیل پرونده کامل و درمان فاز ۱ و فالوآپ برای دو بیمار (۱۱ نمره) ۲. انجام یک مورد جراحی افزایش طول تاج یا جراحی فلپ (۲نمره) ۳. همکاری در انجام معاینات/ کمک جراحی (۱ نمره) ۲- سمینار یا case presentation (۳ نمره) ۳- آزمون ورود به بخش (۳ نمره) تبصره: هریک از دانشجویان عزیز می توانند به جای یک بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودونتیت، ۳ بیمار با پرونده تک برگ (بدون نیاز به چارتینگ) را درمان کنند.
----	--

* نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

☐	آزمون Dops در پایان دوره
☒	ارزشیابی اساتید در طول دوره
	فعالیت مستمر دانشجو ، معاینه بیماران
☐	لاگ بوک
☒	آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)
	۳ نمره می باشد
☐	آزمون خروج از بخش
☐	آزمون OSCE
☐	ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)
☒	حضور و غیاب
	حضور به موقع در بخش
☐	سایر موارد

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

۹۱

